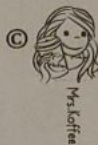
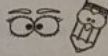


Name:

Datum:



- ① Lies die Sätze! Verbinde die Sätze mit den Bindewörtern!   
Tipp: Denke an die Kommas.

weil Berit muss im Bett liegen.

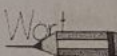
Sie ist krank.

obwohl Gern würde sie etwas spielen.

Sie hat Fieber.

als Berit langweilt sich sehr.

Endlich klingelt das Telefon.


- ② Unterstreiche in jedem Satz das Bindewort. (Mit Lineal)  Wort

1. Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen, weil der Winter kommt.
2. Timo geht in den Garten, wenn das Wetter schön ist.
3. Lena isst gerne Schokolade, aber sie darf nicht zu viel davon essen.
4. Lisa liest ein Buch, während sie auf den Abflug wartet.

Name:

Datum:



- ① Verbinde die Sätze mit passenden Bindewörtern, schreibe den neuen Satz richtig auf! 

Paul muss im Bett liegen. Er ist krank.

---

---

Gerne würde Paul etwas spielen. Er hat Fieber.

---

---

Paul langweilt sich sehr. Endlich klingelt das Telefon.



---

---

Paula besucht Paul. Er ist ansteckend.

---

---

- ② Setze das richtige Bindewort ein.  

1. Die Kinder trainieren, \_\_\_\_\_ sie besser werden.  
(damit, aber)

2. Tina packt ihren Koffer, \_\_\_\_\_ sie fährt in den Urlaub.  
(trotzdem, denn)

3. Jenny geht gerne ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_ sie gerne schwimmt.  
(obwohl, weil)

4. Ich lese gerne das Buch von meiner Freundin, \_\_\_\_\_ hat sie es mir geliehen.  
(deshalb, und)

Name:

Datum:



### Der Herbst

Jetzt ist es Herbst. Joris und Mathilda freuen sich, weil die Blätter bunt werden. Joris sagt: Der Herbst ist mein Lieblingsjahreszeit obwohl es so kalt ist.

Mathilda meint: Das stimmt. Es ist zwar kalt, aber im Haus ist es dann gemütlich warm. Wir trinken dann Tee und kuscheln uns ein.

Die beiden sind sich einig: Der Herbst ist toll, denn man kann gut in Plätzen springen oder einen Drachen steigen lassen.

Joris fragt: Was machst du im Herbst, bevor der Winter kommt?

Mathilda antwortet: Ich sammle gerne Kastanien und Eicheln, während es nadelig ist. Später trinke ich einen Kakao auf dem Sofa, nachdem ich gebauelt habe.

Das möchte Joris auch gerne tun.

1 Lies den Text zwei Mal durch!

2 Markiere alle Kommas in grün!

3 Markiere immer das erste Wort nach dem Komma in gelb!  
Schreibe sie unten auf!

4 Was machst du gerne im Herbst?  
Schreibe drei Sätze mit je einem Bindewort auf.



Name:

Datum:



1 Verbinde die Sätze mit einem Bindewort & schreibe sie auf!

1. Ich hoffe, dass meine Freundin bald kommt. Es beginnt bald zu regnen.
2. Paul hat seine Aufgaben vergessen. Er hat sie gemacht.
3. Das Fenster soll ein bisschen offen bleiben. Wir haben frische Luft zum Lernen.
4. Die Kinder entdecken den Löwen. Sie erschrecken sich sehr.
5. Ein Versteck wäre nützlich gewesen. Der Löwe kam immer näher.
6. Alle liefen in die Klasse zurück. Die Pausenklingel klingelte.
7. Die Kinder laufen nach draußen. Der Unterricht ist noch nicht beendet.
8. Alle rannten ganz schnell. Sie waren ganz außer Atem.

als • obwohl • bevor • damit • daher • dass



## Bindewort „und“

Sätze können mit Bindewörtern (Konjunktionen) wie z. B. „und“ verbunden werden.



1 Verbinde die Sätze jeweils mit „und“.

Zarah malt gern. Ihr Hobby ist Eiskunstlaufen.

Zarah malt gern und ihr Hobby  
ist Eiskunstlaufen.

Matte liest viele Krimis. Er spielt gern am Computer.

---

---

Hanna fotografiert. Sie liest auch gern.

---

---

Umut surft gern im Internet. Er spielt viel Fußball.

---

---

Leni macht den grünen Gürtel in Judo. Sie backt gern Torten.

---

---

2 Unterstreiche die Bindewörter in deinen Sätzen.







## Lesetext: Blumen im Frühling

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies den Text aufmerksam durch und beantworte anschließend die Fragen. Viel Spaß!

Sobald die Frühlingssonne den Schnee geschmolzen hat, beginnen überall die Blumen zu sprießen. Es gibt einige Blumen, die wachsen auf Wiesen und Feldern. Diese Blumen werden auch Feld- oder Wiesenblumen genannt. Sie pflanzen sich durch Insekten, den Wind oder den Regen fort.

Eine davon ist der Löwenzahn. Der Samen des Löwenzahns wird durch den Wind verteilt und wartet, bis es warm genug ist, um zu keimen. Diese Blume wächst an Feldrändern oder auf einer Wiese. Sie hat gezackte Blätter, die aussehen wie Raubtierzähne. Seine gelbe Blüte ist auf der grünen Wiese sehr gut zu sehen und lockt dadurch viele Insekten an.



Eine andere Blume, die auf Wiesen zu finden ist, wird Sumpfdotterblume genannt. Die Insekten krabbeln gerne in die gelbe Blüte, da es dort immer etwas wärmer ist als draußen. So helfen sie dieser Blume mit der Befruchtung und der Fortpflanzung. Da der Samen der Sumpfdotterblume schwimmt, trägt auch der Regen ihn an andere Wiesenstellen, wo sich dann wieder eine neue Pflanze bildet.




Das Gänseblümchen ist besonders bei Kindern beliebt. Ihr langer biegsamer Stängel lässt es zu, dass die Kinder einen Blumenkranz aus ihr flechten. Die mit vielen kleinen Blüten ausgestattete Schafgarbe ist in ihrer Farbe etwas unscheinbarer. Dafür strömt sie einen starken Duft aus, der auch Fliegen anzieht. Der Stängel ist sehr dick und hält den stärksten Regen aus.





In kleineren Wäldern sind die Maiglöckchen Zuhause. An helleren Stellen, wo die Sonne durch die Bäume den Waldboden erreicht, wächst im Mai diese zarte kleine Blume aus dicken Blättern, die sie schützend umschließen. Im Gegensatz zum Maiglöckchen, das schwer zu finden ist, blüht das leuchtend kleine Butterblümchen zu Hunderten an Wegrändern und Wiesen. Alle diese Blumen wachsen, ohne dass der Mensch sie pflanzt oder ihren Samen sät.



Beantworte folgende Fragen. 

- **Nenne die Blumen, die auf Wiesen wachsen.**

\_\_\_\_\_ 15P.  
\_\_\_\_\_

- **Welche Blume duftet am stärksten?**

\_\_\_\_\_ 11P.

- **Wodurch pflanzen sich die Feld- oder Wiesenpflanzen fort?**

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ 13P.

- **Was lässt sich aus vielen Gänseblümchen machen?**

\_\_\_\_\_ 11P.

- **Wo findest du die im Text beschriebenen Blumen?**

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ 14P.  
d. \_\_\_\_\_

## Frühlinter

Im April aufzusagen

Wer im April  
spazieren will,  
was tut er? Was beginnt er?

Er jubelt:

Frühl... Dann schweigt er still  
und murmelt matt:

Frühlinter

Sein Schuh im Matsch  
macht quitsch und quatsch,  
halb Frühling ist's halb Winter.  
Ein bisschen plitsch, ein bisschen platsch,  
von jedem was:

Frühlinter

Wohin das zielt?  
Was das bezweckt?  
Es kommt kein Mensch dahinter.  
Wenn sich ein Kind mit Lust bedreckt,  
dann frag nicht, was dahinter steckt.  
Es ist April:

Frühlinter

James Krüss



1. Erkläre das Wort „Frühlinter“.



Der Frühling ist die schönste Zeit

Der Frühling ist die schönste Zeit!

Was kann wohl schöner sein?

Da grünt und blüht es weit und breit  
im goldnen Sonnenschein.

Am Berghang schmilzt der letzte Schnee,  
das Bächlein rauscht zu Tal,  
es grünt die Saat, es blinkt der See  
im Frühlingssonnenstrahl.

Die Lerchen singen überall,  
die Amsel schlägt im Wald!  
Nun kommt die liebe Nachtigall  
und auch der Kuckuck bald.

Nun jauchzet alles weit und breit,  
da stimmen froh wir ein:  
der Frühling ist die schönste Zeit!  
Was kann wohl schöner sein?

von Annette von Droste-Hülshoff





01.04.2022

Liebe Eltern,

Im Deutschunterricht möchten wir uns in der nächsten Zeit mit Gedichten zum Thema „Frühling“ beschäftigen. Die Kinder haben die Möglichkeit aus zwei Gedichten auszuwählen und dazu gestaltend zu arbeiten.

Ihr Kind benötigt dafür:

- Einen Schuhkarton (bitte bis zum 19.04. mitgeben).
- Material passend zum ausgewählten Gedicht.  
(Hierbei kann es sich um ausgedruckte Bilder, Postkarten, Stoffe, kleine Gegenstände usw. handeln.)

Am Ende der Einheit trägt Ihr Kind sein Gedicht in der Klasse vor und präsentiert den Schuhkarton. Beide Teile werden bewertet.

Die Gestaltung des Schuhkartons erfolgt ausschließlich in der Schule.

Bei Rückfragen dürfen Sie sich gerne melden.

Liebe Grüße

*Frau König*